

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа №82 имени Героя Советского Союза Ильдара Маннанова»

Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2023 г.

Утверждено
приказом директора ГБОУ
«Кадетская школа №82
им. И. Маннанова»
от 29.08.2023 г. № 152



ПОЛОЖЕНИЕ
о посещении семей обучающихся и проведении обследования
условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей

г. Набережные Челны

ПОЛОЖЕНИЕ

о посещении семей обучающихся и проведении обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о посещении семей обучающихся и проведении обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа №82 имени Героя Советского Союза Ильдара Маннанова» (далее – Кадетская школа) разработано в соответствии с "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, который определяет процедуру посещения семей, обучающихся и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей (далее - обследование).

1.3 Посещения семей учащихся проводятся с целью обеспечения единого подхода к защите прав и законных интересов несовершеннолетних, ранней диагностики и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Основные задачи

2.. Выявление детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им необходимой помощи (материальной, психологической и др.).

2.1 Обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, проживающих в опекунских семьях.

2.2 Выявление и устранение причин безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.3 Обеспечение контроля за организацией досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время.

2.4 Выявление семей, находящихся на этапе раннего семейного неблагополучия.

2.5 Выявление обстоятельств, свидетельствующих об уклонении родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов. Принятие к ним мер на основании выявленных фактов.

3. Порядок проведения процедуры посещения семей обучающихся

3.1. Выходы в семью могут осуществляться:

- Комиссионно, в составе: заместителя директора общеобразовательной организации, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, сотрудников отделов по делам несовершеннолетних, специалиста городского наркологического диспансера, медицинских работников, специалиста отдела опеки и попечительства.
- Индивидуально классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом.

3.2. Основанием для посещения семьи и проведения обследования являются запланированные мероприятия общеобразовательной организации в рамках профилактической работы с детьми и семьями.

3.3. Посещение семьи следует осуществлять на основании письменного согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего по заранее согласованному с ним графику. О намеченном визите семьи необходимо уведомить родителей (законных представителей) либо учащегося за 1-2 дня до выхода в семью (звонок родителям, смс сообщение, письменное уведомление).

3.4. В обязательном плановом порядке посещаются следующие категории детей и семей:

- все обучающиеся школы – не менее 1 раза в учебный год;
- дети, находящиеся под опекой (попечительством, в приёмной семье) не менее 1 раза в год;
- дети, состоящие на профилактических учетах - не менее 1 раза в четверть;
- дети, проживающие в семьях, состоящих на внутришкольном учете – не менее 1 раза в четверть;
- дети, проживающие в семьях СОП – не менее 1 раза в месяц;
- дети, с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды – по мере необходимости.

3.5. Внеплановые посещения осуществляются в следующих случаях: - непосещение школы или систематические пропуски занятий обучающимся без уважительных причин (суммарно 5 дней за календарный месяц);

- внешний вид обучающегося или другие обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии надлежащего родительского ухода за ребенком;
- устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о фактах семейного неблагополучия или выявления безнадзорных детей, правонарушителей;
- выявленные факты жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) ребенка, других членов семьи, проживающих в квартире.
- уклонение родителей от посещения родительских (2-х и более) собраний, неявка в школу для проведения индивидуальных бесед.

В данных случаях посещения могут проводиться без предупреждения родителей (законных представителей) ребенка.

3.6. В случаях, если родители препятствуют посещению семьи, то согласно ст.25 Конституции РФ комиссия не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Отказ родителей от посещения фиксируется в акте. Данная семья ставится на ведомственный учет.

3.7. При проведении обследования изучается:

- уровень обеспечения основных потребностей ребенка: состояние здоровья, внешний вид, социальная адаптация, воспитание и образование, обеспечение безопасности, удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;
- семейное окружение ребенка: состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер;
- жилищно-бытовые условия;
- наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию.

3.8. В ходе обследования могут использоваться следующие формы получения информации:

- беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи;
- опрос лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком;
- наблюдение за поведением детей и родителей в быту;

— изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и другие.

3.9. При проведении обследования обеспечивается конфиденциальность персональных данных граждан.

3.10. По результатам обследования составляется акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (Приложение №1), содержащий:

- выявленные в ходе обследования обстоятельства;
- выводы о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;
- выводы о наличии или отсутствии обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком;
- рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка.

3.11. Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи подписывается членами комиссии или педагогом (в случае индивидуального посещения), а также родителями (законными представителями). В случае отказа родителей ознакомиться и поставить подпись в акте, данный отказ фиксируется членами комиссии и ставятся подписи не менее 3-х ее представителей.

3.12. При выявлении по результатам обследования обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком и опасности, угрожающей жизни и здоровью несовершеннолетнего, фактах семейного неблагополучия, образовательная организация обязана в течение 2 рабочих дней после обследования, направить копию акта и сообщить о выявленных фактах в соответствующие учреждения системы профилактики (КДНиЗП, отдел опеки и попечительства, ПДН УВД) путем направления ходатайств в данные учреждения или создания сигнальной карты в системе СОП для решения правовых проблем несовершеннолетнего и принятия мер к родителям (законным представителям).

Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего
гражданина и его семьи ГБОУ «Кадетская школа №82 им. И.Маннанова»» (вариант 1)

_____ (фамилия, имя, класс)

проживающего по адресу _____

Дата обследования " _____ " _____ 20 _____ г.

Причина посещения: плановое/ внеплановое (нужное подчеркнуть)

На момент посещения дома находились _____

Обстановка в семье на момент посещения _____

Семья проживает в собственном доме, собственной квартире (_____ комнат), съемном жилье, общежитии (нужное подчеркнуть)

Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное (нужное подчеркнуть)

Условия проживания ребенка

_____ (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.)

Взаимоотношения в семье

Загруженность домашними делами, обязанности ребенка

Выводы

Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка отсутствует; имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны других членов семьи (нужное подчеркнуть)

Родительский уход и забота за ребенком имеется / отсутствует (нужное подчеркнуть)

Помощь, в которой нуждается ребенок: социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная (нужное подчеркнуть)

Не нуждается _____

Помощь, в которой нуждается семья: социальная, правовая, психологическая, медицинская, материальная (нужное подчеркнуть)

Не нуждается _____

Классный руководитель _____

(подпись)

ФИО

Родители: _____

(подпись)

ФИО

Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего
гражданина и его семьи ГБОУ «Кадетская школа №82 им. И.Маннанова»» (вариант 2)

_____ (фамилия, имя, класс)

проживающего по адресу _____

Дата обследования " _____ " _____ 20 ____ г.

Причина посещения: плановое/ внеплановое (нужное подчеркнуть)

На момент посещения дома находились _____

Обстановка в семье на момент посещения _____

Семья проживает в собственном доме, собственной квартире (_____ комнат), съемном жилье, общежитии (нужное подчеркнуть)

Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное (нужное подчеркнуть)

Условия проживания ребенка

_____ (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.)

Взаимоотношения в семье

Загруженность домашними делами, обязанности ребенка

Выводы

Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка отсутствует; имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны других членов семьи (нужное подчеркнуть)

Родительский уход и забота за ребенком имеется / отсутствует (нужное подчеркнуть)

Помощь, в которой нуждается ребенок: социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная (нужное подчеркнуть)

Не нуждается _____

Помощь, в которой нуждается семья: социальная, правовая, психологическая, медицинская, материальная (нужное подчеркнуть)

Не нуждается _____

Классный руководитель _____ (подпись) _____ ФИО

Родители: _____ (подпись) _____ ФИО

Лист согласования к документу № 60 от 24.01.2024
Инициатор согласования: Шарипова Э.Г. Директор
Согласование инициировано: 24.01.2024 15:03

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарипова Э.Г.		🔒 Подписано 24.01.2024 - 15:04	-